



امام رضا سلام الله و صلواته عليه:

ان بسم الله الرحمن الرحيم اقرب الى اسم الله الاعظم من سواد العين الى بياضها

بسم الله الرحمن الرحيم، به اسم اعظم خداوند

نزدیک‌تر از سیاهی چشم به سفیدی‌اش است. عیون اخبار الرضا ج ۱

بسم الله الرحمن الرحيم  
پیش نویس طرح اعتقادات حکومتی  
جلسه اول

صفحه	فهرست
۱	۱- اعتقادات از اول تا آخر باید براساس نقل نوشته شود
۱	۲- بحث های دفتر مسیر نقد، نقض و طرح را طی می نماید
۱	۱-۲- به علت ضرورت، این دروه بحث از مرحله طرح است
۱	۳- عقل متعبد و تسلیم می تواند اعتقادات اسلامی را بفهمد
۲	۴- عوامل مؤثر در فهم ما
۲	۵- سهم تأثیر عوامل مؤثر در فهم بدست خود ماست
۲	۶- مراحل طرح بحث
۲	۱-۶- تعیین دایره منابع
۲	۲-۶- عنوان گزاری و تقسیم بریده موضوعی منابع
۲	۱-۲-۶- عنوان گزاری کلی منابع
۳	۲-۲-۶- عنوان گزاری جزئی تر منابع
۳	۳-۶- مرحله بعد از عنوان گزاری و تقسیم بریده موضوعی
۴	۷- دسته بندی منابع از منظری دیگر
۴	۱-۷- اثر و موضوع تصرف زیارات
۴	۲-۷- اثر و موضوع تصرف روایات
۴	۳-۷- اثر و موضوع تصرف آیات
۴	۸- تقسیمات زیارات، آیات، روایات
۴	۱-۸- تقسیمت زیارات
۴	۲-۸- تقسیمات روایات
۵	۳-۸- تقسیمات آیات
۵	۹- تذکر مهم

## ۱- اعتقادات از اول تا آخر باید براساس نقل نوشته شود

می‌خواهیم اعتقاداتی را بنویسیم که در آن پیش فرضهای عقلی و روحی (شهود) و ادبیات غیر اصل نباشد اعتقاداتی از روی تسلیم که این اعتقادات از ضروریات دین شروع می‌شود و به آنچه اهل بیت علیهم السلام می‌خواهند ختم می‌شود.

## ۲- بحث‌های دفتر مسیر نقد، نقض و طرح را طی می‌نماید

روال طبیعی کار طی شدن مراحل نقد و نقض و طرح است یعنی اول مبانی موجود موردنقد قرار می‌گیرد و در صورت نقض، مبنای جدیدی طرح می‌گردد. حضرت استاد روال کارشان اینچنین بود اول با فرهنگ موجود برخورد می‌نمودند و توانمندی آن را ارزیابی می‌نمودند. بعد از بررسی اصالة الماهیه و اصالة الوجود و اصالت ربط، به علت ضعفهای این مبانی به طرح مبنای اصالت فاعلیت رسیدند

## ۲-۱- به علت ضرورت، این دوره بحث از مرحله طرح است

مرحوم استاد در ریشه این مراحل را طی نمودند و ما هم در مرحله دوم بحث می‌بایست چنین انجام دهیم ولی نسبت به اضطراری که پیدا شده از مرحله طرح آغاز می‌نمائیم.

## ۳- عقل متعبد و تسلیم می‌تواند اعتقادات اسلامی را بفهمد

برای بدست آوردن اعتقادات از نقل نمی‌توانیم عقل را صفر کنیم و از آن هیچ استفاده نکنیم از ارتکازات مذهب هم بریده نیستیم اگر هم از خداوند متعال تقاضای هدایت و فهم صحیح از کلمات را نمائیم گمراه می‌شویم

ما تحت ولایت و هدایت و ربوبیت حضرت حق می‌توانیم قرار بگیریم و تسلیم بشویم و می‌توانیم تسلیم نشویم و کلمات را به ضلالت بفهمیم و شیطنت خودمان را به آن تحمیل نمائیم و منافق شویم.

به سراغ کلمات آمدن یا با شیطنت است یا با حالت تسلیم اگر با حالت تسلیم آمدیم خداوند عالم ربوبیت می‌کند و معنای کلمات را می‌فهمیم پس عقل متعبد نقش دارد ارتکازات مذهب نقش دارد، ربوبیت و هدایت الهی هم نقش دارد

## ۴- عوامل مؤثر در فهم ما

- ۱) محیط اجتماعی و تاریخی
- ۲) ربوبیت الهی
- ۳) عقل متعبد

۵- سهم تأثیر عوامل مؤثر در فهم بدست خود ماست  
این ۳ عامل را به هر نسبت دخیل نمائیم تأثیرات مختلف در فهم ما دارد می‌توانیم سهم ربوبیت و دعا را زیاد کنیم و می‌توانیم سهم عقل را زیاد کنیم و می‌توانیم سهم ارتکازات اجتماعی و تاریخی را

## ۶- مراحل طرح بحث

### ۶-۱- تعیین دایره منابع

در قسمت سند منابع به فهم فعلی شیعه در حجیت سند اکتفاء می‌نمائیم و در صورت بودن امکانات و مقدورات حجیت منابع و روش به حجت رساندن آنها را دوباره بررسی می‌نمائیم

### ۶-۲- عنوان‌گذاری و تقسیم بریده موضوعی منابع

هر چه دسته بندی قوی‌تر و دقیق‌تر باشد فهم ما بهتر حاصل می‌شود

### ۶-۲-۱- عنوان‌گذاری کلی منابع

الف منابع اعتقادی      منابع اخلاقی      منابع فقهی

## ۶-۲-۲- عنوان گزاری جزئی تر منابع

اعتقادات	اعتقادات
اخلاق	اعتقادات
فقه	اعتقادات
اعتقادات	اخلاق
اخلاق	اخلاق
فقه	اخلاق
اعتقادات	فقه
اخلاق	فقه
فقه	فقه

با انجام دسته بندی انتزاعی و براساس بریدن موضوعات از هم، یک نظم تبعی واقع می شود

## ۶-۳- مرحله بعد از عنوان گزاری و تقسیم بریده موضوعی

مرحله بعد از طبقه بندی دیدن نقل در منزلت تصرف است در منطق اوّل که دسته بندی را انجام می دادیم قرآن و روایات نوشته و خط تعریف می شود ولی در منطق دوّم منابع نقلی ما ابزار تصرف و اسم تصرفی است البته همه کلمات اسم تصرف است با این فرق که با کلمات افراد عادی نمی شود ایجاد کرد ولی با کلمات خدای متعال تصرف به معنای ایجاد واقع می شود با کلمات معمولی تصرف تبعی می کنیم مثلاً ایجاد هیجان می نمائیم و حرکت واقع می شود

پس نگرش به امور نقلی یک وقت در سطح عمومی و انتزاعی می باشد یک وقت هم در سطح تخصصی و ابزار تصرف بودن به آن می نگریم که این در سطح منطق دوّم است یک وقت هم کلمات را در سطح منطق سوّم یعنی در سطح منزلت تکاملی به آن می نگریم

پس سه مرحله دسته بندی داریم

الف) دسته بندی عمومی

ب) دسته بندی در منزلت تصرف

ج) دسته بندی در منزلت هدایت

۷- دسته بندی منابع از منظری دیگر  
ما به طور کلی به یک تقسیم منابعمان را به ۳ دسته تقسیم می‌نمائیم

۱- زیارات

۲- روایات

۳- آیات

۷-۱- اثر و موضوع تصرف زیارات  
زیارات اصل در تهذیب است و تهذیب اصل در روح

۷-۲- اثر و موضوع تصرف روایات  
روایت اصل در معرفت است و معرفت اصل در ذهن

۷-۳- اثر و موضوع آیات

آیات اصل در هدایت است و هدایت اصل در رفتار  
پس موضوع زیارات تهذیب، موضوع روایات علم و موضوع آیات هدایت می‌باشد

۸- تقسیمات زیارات، روایت و آیات

۸-۱- تقسیمات زیارات

زیارات به سه موضوع سلام، شهادت و دعا تقسیم می‌شود  
شیطان لعین این ۳ مرحله را از دستگاه خویش خواسته یعنی اولیای او به او سلام می‌کنند  
برای او شهادت دروغ می‌دهند و از او تقاضا دارند و چون دروغ است دائماً هم ادبیات  
دستگاه شیطان در حال تغییر است ولی ادبیات دستگاه ائمه نور ثابت است

۸-۲- تقسیمات روایات

روایات هم به سه موضوع آیه المحکمه، فریضة عادله و سنة القائمه تقسیم می‌شود.

## ۸-۳- تقسیمات آیات (قرآن)

الف) هدایت تکوینی

ب) هدایت تاریخی

ج) هدایت اجتماعی

### ۹- تذکر مهم

باز هم متذکر می‌شود این تقسیمات قابل بهینه است اصلاً در اصل فهم، دائماً می‌توانیم رشد داشته باشیم و هیچ وقت ادعا نداریم فهم ما عین وحی است و دائماً در اجتهادمان و استضائه به کلمات قرآن و معصومین باید تقاضای هدایت داشته باشیم تا با کمک ایشان روز به روز از اختلاف خود با آنها و وحی بکاهیم

ان شاء الله